



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

Yeşilyurt Kaymakamlığı

Mustafa Avni Cüre İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Günümüz dünyasında çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu aynı zamanda milli ve manevi değerlere önem veren, evrensel bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli programı esas alınarak kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Planımız, okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Atilla KÖSE

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Atilla KÖSE	Okul Müdürü
Selim GÜLLÜ	Müdür Yardımcısı
Levent AVCI	Öğretmen
Mehmet ASLAN	Öğretmen
Ercan KELEŞ	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Selim GÜLLÜ	Müdür Yardımcısı
Seda GÜLAÇTI	Öğretmen
Özlem DİKENLİ	Öğretmen
Lütfü KARADUMAN	Öğretmen
Bilgihan GÜLER	Veli
Veysel YEĞEN	Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir. 2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir. Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir. Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Mustafa Avni Cüre İlkokulu 1991 Yılında Eğitim - Öğretim faaliyetine başlamıştır. 3070 m2 olan arsası, Malatya Belediyesi Hazine arazisinden Özel İdareye terki ile Mustafa Avni Cüre tarafından beş derslikli ilkokul olarak yaptırılmıştır. İlk yıllarda ihtiyaca cevap veren okul binası zamanla öğrenci sayısının artması ve ilköğretimin sekiz yıla çıkması nedeniyle yetersiz kalmıştır. 2014 yılında ortaokul ve ilkokul olmak üzere 2 tane 16 derslik, okul yapımına başlanmıştır. Daha sonra 4+4+4 siteminde okulumuz ilkokuluna dönüşmüş olup şu an ilkokul olarak eğitim vermektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Deęerlendirilmesi

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir çalışma sistemi oluşturularak bu konuda belirlenen amaç ve hedeflere büyük oranda ulaşılmış olup; bölgemizde yaşanan deprem nedeniyle öğrencilerimiz ve velilerimizin yaşadığı duygusal sorunlardan dolayı bu yıl öğrencilerin okula devamıyla ilgili biraz sorunlar yaşanmıştır.Önümüzdeki süreçte; bir takım çalışma ve projelerle bu sorunun giderileceği beklenmektedir.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılması amacı kapsamında amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejileri bağlamında; öğrencilere donanımlı bireyler olabilmeleri için gerekli çalışmalar yapılmış ve belirli mesafeler alınmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği*
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi*
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	661...693 nolu politika paragraflarından okul kadememize uygun olanlar seçilmiştir.	<p>Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661)</p> <p>2 Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1)</p> <p>3 Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır. (664)</p> <p>4 Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dört temel becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilecektir. (665.4)</p> <p>5 Eğitimde teknolojinin doğru kullanımına sağlanacak, teknoloji okuryazarlığı artırılacak ve teknoloji kullanımından kaynaklı eşitsizlikler azaltılacaktır. (667.1)</p> <p>6 Okul yönetim sistemi iyileştirilerek okullardaki karar alma sürecine tüm paydaşların dahil edilmesine imkan sağlanacak, okul yönetiminde katılımcılıkla birlikte eğitimin kalitesi artırılabacaktır. (670)</p>
Milli Eğitim Şura Kararları	Madde 14 ile Madde 64 arasındaki paragraflardan okul kadememize uygun olanları seçilmiştir.	<p>1 Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için öncelikle destek eğitim odaları olmak üzere tüm eğitim ortamında sunulan hizmetler evrensel tasarım ilkeleri dikkate alınarak geliştirilmeli ve materyal açısından da zenginleştirilecektir. (Madde14)</p> <p>2 Sınıf seviyelerinde rehberlik hizmetleri güçlendirilecektir. (Madde20)</p> <p>3 Çocukların eğitsel ve sosyal iletişim süreçlerinde olumsuz etkiler ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutulmasını sağlamak amacıyla oluşturulan Güvenli Eğitim İletişimi kavramının geliştirilmesi ve bu kapsamda eğitim programları</p>

oluşturularak eğitimler verilmesi sağlanacaktır. (Madde29)

4 Ailelerin eğitim öğretim sürecine etkin katılımını ve iş birliğini sağlamak için aile eğitimlerine daha fazla yer verilecek ve farklı uygulamalar (TV programları, dijital ve eğitsel yayınlar, mobil uygulamalar vb.) geliştirilecektir. (Madde34)

5 Öğrencilere okuma kültürü kazandırmak için tüm paydaşları kapsayan çalışmalar yapılacaktır. Bu çerçevede okul ve kütüphane iş birliği artırılacaktır. (Madde42)

6 Tüm öğrencilerin akademik performansları periyodik takip edilecektir. Dezavantajlı bölgeler başta olmak üzere ihtiyacı olan tüm öğrencilerin destekleyici/tamamlayıcı eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanacaktır. (Madde47)

7 Kırsal alandaki çocuklar başta olmak üzere öğrencilerin kültürel gelişimleri için tiyatro, sergi, müze gezisi vb. kültürel faaliyetler kapsamında etkinlikler yapılacaktır. (Madde50)

8 Her derste düşünme becerilerinin geliştirilmesi için etkinlikler üretilecektir. (Madde56)

9 Okullarda bulunan kütüphanelerin içerikleri zenginleştirilecektir. (Madde57)

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Ölçme ve değerlendirme literatürünün doğru kullanılmasını, ortak dil ve tutum geliştirilmesini sağlamak
- Ölçme araçlarının öğretmenler tarafından geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine destek olmak
- Ders içi çalışmalarda kullanılan soruların türlerini, zorluk düzeylerini çeşitlendirme konusunda öğretmeni desteklemek
- Teknolojiden yararlanarak analizler yoluyla öğretim sonuçlarını değerlendirip öğretim programlarının verimliliği hakkında geri bildirim sağlamak
- Ölçme ve değerlendirme alanındaki yenilikleri takip ederek öğretmenlerin ihtiyaç duydukları ölçme ve değerlendirme konu başlıklarında ?hizmet içi eğitim çalışmaları? hakkında düzenleme yapmak
- Öğretmenlerin tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine danışmanlık yapmak

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Yeni ürün ve faaliyetlerin araştırılmasını ve geliştirilmesini sağlamak
- Var olan ürünlerin güncellenmesini sağlamak
- Sürecin iyileştirilmesi ve geliştirilmesini sağlamak
- Eğitim - Öğretime katkı sağlayacak yeni projeleri geliştirilmesini sağlamak

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek
- Öğretmen ve diğer personelin özlük hakları ile ilgili iş ve işlemleri yürütmek

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Planlama işlerini yürütmek
- İşe başlama ve işten ayrılma iş ve işlemlerini gerçekleştirmek
- İşe alıştırma (oryantasyon) işlerini yürütmek
- Eğitim ve geliştirme işlemlerini sağlamak
- Performans yönetimi ve motivasyon sağlamak

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Uzaktan eğitim faaliyetlerine katılımı sağlamak
- Okul, kurum fiziki ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak

2.5.8. Rehberlik Faaliyetleri

- Öğrencilerle bireysel, eğitsel ve mesleki alanlarda çalışmalar yapmak
- Sınıfların rehberlik programlarının uygulanmasında öğretmenlere müşavirlik etmek
- Velilerle ihtiyaç duyulan konularda gerekli görüşmeler yapmak, seminer çalışmalarını programlamak
- Okula yeni gelen öğrencilerle, sınıf rehber öğretmeni ile işbirliği yaparak, oryantasyon sürecini gerçekleştirmek
- Sınıf rehber öğretmenleriyle görüşerek, rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencileri belirlemek ve gerekli görüşme ve yönlendirmeleri yapmak
- Öğrencilerin genel ve özel yeteneklerini, kişilik özelliklerini, ihtiyaç duydukları konuları belirlemek amacı ile test, envanter ve anket gibi psikolojik ölçme araçları uygulamak ve sonuçları doğrultusunda çalışmalar yapmak
- Özel eğitime ihtiyaç duyduğu düşünülen öğrencileri öğretmenlerle işbirliği içinde tespit etmek ve gerekli yönlendirmeleri yapmak

- Ders çalışma teknikleri, verimli çalışma ve ihtiyaç duyulduğu gözlenen konularda sınıf ve grup çalışmalarını yürütmek
- Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile ilgili gerekli kayıtları tutmak, ilgili yazılara cevaplar hazırlamak ve istenen raporları düzenlemek
- Çocukların genel olarak yetenek, ilgi, başarı ve gelişim durumları ve diğer konular hakkında velilere açıklamada bulunmak
- Rehberlik hizmetlerinde kullanılacak test, envanter, anket, toplu dosya gibi araçları hazırlama ve geliştirme çalışmalarına katılmak

2.5.9. Ders Dışı Faaliyetler

- Ders dışı eğitim programını oluşturmak
- Ders dışı faaliyetlerin verimli olarak yürütülmesini sağlamak
- Ders dışı eğitim faaliyetleri için kaynak oluşturmak
- Ders dışı eğitim faaliyetlerinin verimliliğini artırmak

2.5.10. Okul Aile Birliği faaliyetleri

- Okul aile birliği faaliyetlerini program dahilinde yürütmek

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	ÖĞRETMEN	OKULUN PERSONELİ	X		O	O	O	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	YÖNETİCİ	OKULUN PERSONELİ	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	HİZMETLİ	OKULUN PERSONELİ	X		O	O	O	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	MEMUR	OKULUN PERSONELİ	X		O	O	O	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	OKUL AİLE BİRLİĞİ	VELİLERDEN OLUŞUYOR	O	O	O	O	O	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
6	ÖZEL SERVİSLER	ULAŞIM HİZMETLERİ		X	O			3	3	İzle; Gözet
7	OKUL	HİZMET ALANI OLDUĞUNDAN			X			5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
8	SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI	YARDIM KURULUŞLARI		O	O		O	2	2	İzle; Gözet
9	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	ÜST KURUM		X		X		4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
10	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	ÜST KURUM		X		X		4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
11	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI	ÜST KURUMU		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz**2.7.1. Kurum İçi Analiz Sureci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754705 / Mustafa Avni Cüre İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	4225021029 /
Kurum E-Posta :	754705@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://mustafaavnicreilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	Tecde Mah. Güngör Cad. No:61 Yeşilyurt / Malatya
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	Doğalgaz
Coğrafi Konum:	https://goo.gl/maps/jiGZ12TzRSokLZWe6
Hizmete Başlama Tarihi:	10.09.2016
Toplam alışan Sayısı:	39

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Okul Öncesi Öğretmen:	0	4	4
Sınıf Öğretmeni:	13	11	24
Branş Öğretmeni:	0	3	3
Rehber Öğretmen:	2	0	2
İdari Personel:	1	1	2
Yardımcı Personel:	0	1	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	19	20	39

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	15	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	401
	Bayan :	18		Kız :	430
	Toplam :	33		Toplam :	831

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	Anasınıfı A	11	10	0	0	0	0	0	0	21
2	Anasınıfı B	8	12	0	0	0	0	0	0	20
3	Anasınıfı C	14	9	0	0	0	0	0	0	23
4	Anasınıfı D	12	10	0	0	0	0	0	0	22
5	1/A	19	12	0	0	0	0	0	0	31
6	1/B	18	14	0	0	0	0	0	0	32
7	1/C	12	21	0	0	0	0	0	0	33
8	1/D	17	15	0	0	0	0	0	0	32
9	1/E	17	18	0	0	0	0	0	0	35
10	1/F	17	13	0	0	0	0	0	0	30
11	2/A	13	16	0	0	0	0	0	0	29
12	2/B	14	15	0	0	0	0	0	0	29
13	2/C	15	17	0	0	0	0	0	0	32
14	2/D	14	15	0	0	0	0	0	0	29
15	2/E	11	16	0	0	0	0	0	0	27
16	2/F	16	16	0	0	0	0	0	0	32
17	3/A	11	23	0	0	0	0	0	0	34
18	3/B	18	16	0	0	0	0	0	0	34
19	3/C	19	16	0	0	0	0	0	0	35
20	3/D	12	21	0	0	0	0	0	0	33
21	3/E	13	20	0	0	0	0	0	0	33

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımalı Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
22	3/F	20	13	0	0	0	0	0	0	33
23	4/A	12	16	0	0	0	0	0	0	28
24	4/B	14	12	0	0	0	0	0	0	26
25	4/C	11	22	0	0	0	0	0	0	33
26	4/D	16	13	0	0	0	0	0	0	29
27	4/E	9	11	0	0	0	0	0	0	20
28	4/F	18	18	0	0	0	0	0	0	36
Toplam		401	430	0	0	0	0	0	0	831

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	2
10 Yıl Üzeri	3
Toplam	5

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	4
16-20 Yıl	9
20 Yıl Üzeri	15
Toplam	29

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	0	0	0
Öğretmen	2	3	12	2	3	11

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	OKUL MÜDÜRÜ	Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetmek ve okulun günlük işleyişini denetlemek. Eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirlemek ve bu hedeflerin başarılması için çalışmak.
2	MÜDÜR YARDIMCISI	Okulla ilgili yönetim işlerine destek olmak. Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenmek. Müdür tarafından verilen görevleri yerine getirmek.
3	MEMUR	Yazıları, Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik hükümlerine uygun olarak zamanında hazırlamak ve yazıların takibini yapmak
4	ÖĞRETMEN	Ders Okutmak, Nöbet görevini yapmak.
5	YARDIMCI PERSONEL	Okulun Temizlik ve Bakım İşlerini Yürütmek

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	2
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	2

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	97	148	152
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	6	8	15
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	168	212	160

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	12	15	9
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	6	8	10
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	8	7	7

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	0	0	0
2	Fotokopi	1	0	0	0
3	Telefon	4	0	0	0
4	Güvenlik kamerası	24	0	0	0
5	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	24	0	0	0
6	Hoparlör	2	0	0	0
7	Ses sistemi	1	0	0	0

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Kütüphane	1	0
2	Rehberlik Odası	2	0
3	Kazan Dairesi	1	0
4	Derslik Sayısı	24	0
5	Çok Amaçlı Salon	1	0
6	Depo	2	0
7	Öğretmenler Odası	1	0
8	Resim Odası	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	55000.00	60000.00	70000.00	85000.00	100000.00
2	Kira Gelirleri	43900.00	64000.00	96000.00	110000.00	120000.00
3	Genel Bütçe	159000.00	175000.00	190000.00	210000.00	225000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
48.000,00	75.000,00	58.000,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	20	20	20	2	2	2
Matematik	20	20	20	2	2	2

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
10 Kasım Oratoryosu	31	29	33	3	3	3	5	5	3
100. Yıl Cumhuriyet Uçağı	32	32	33	4	6	4	8	8	5
Dünyayı Sanal Ortamda İzleme	32	33	40	6	6	7	3	4	3
Dilimizin Zenginliği (Sözlük)	0	0	34	0	0	3	0	0	6
Karagöz Hacivat	66	70	69	6	5	7	3	7	7
Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası	462	503	650	22	24	25	27	25	29
Okul İçi Tiyatro-Kukla-Sihirbazlık	0	0	161	0	0	7	0	0	8
Kahvaltı Masası Hazırlıyorum	0	0	32	0	0	2	0	0	10
Tiyatro ile Trafik Kuralları	66	0	71	4	0	5	0	0	5
Atatürk Oratoryosu	41	32	32	2	2	2	6	4	5
Nasreddin Hoca ve Fıkra	31	34	38	3	3	3	2	1	2
Benim Şiirim	74	61	65	3	3	3	6	8	7

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Kız Basketbol Takımı	Salih KIYAT	12	12	İl Birinciliği
Erkek Basketbol Takımı	Salih KIYAT	12	12	Yok

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	3.00	2.00	2.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Proje	Yerel		Dilimizin Zenginliği (Sözlük)	36	Hacer YILMAZ TEKİN		
2023	Proje	Ulusal	E-Twinning	Generations Growing Up With Books	35	Hacer YILMAZ TEKİN	0	Proje sonucunda öğrencilerin kitap okuma becerileri kazandırıldı.
2023	Proje	Ulusal	E-Twinning	My School Without Walls	35	Hacer YILMAZ TEKİN	0	Proje sonucunda öğrencilere okul dışında da öğrenme becerileri kazandırılmıştır.
2022	Proje	Uluslararası	E-Twinning	Our Mission is to Save	35	Hacer YILMAZ TEKİN	0	Öğrenciler Geri Dönüşüm ve Tasarruf Konusunda Biliçlendirildi.Proje Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi Aldı.
2023	Yarışma	Ulusal	TZFO(Türk Zeka Oyunları Federasyonu)	Zeka Oyunları	5	Hacer YILMAZ TEKİN	0	Yarışma Sonucunda İlçe Dereceleri Alınmıştır.

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">1-Bina yapımızın sağlam olması2-Sosyo-ekonomik yapının güçlü olması3-Öğretmen kadromuzun yetkin olması4-Tenolojik yeterlilik5-Öğrenci devamsızlıklarının minimum seviyede olması6-Okulumuza ulaşımın kolay olması	<ul style="list-style-type: none">1-Öğrencilerimizin giderek artan teknolojik bağımlılığı2-Nüfusun yoğun olması dolayısıyla derslik sayısının yetersizliği3-Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle aynı anda yaklaşık 800 öğrencinin aynı bahçeyi kullanması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">1-Okulun bulunduğu konum2-Eğitim düzeyi yüksek velilerimizin çoğunlukta olması3-Teknolojik olarak yeterli sayılabilecek araç gerecin bulunması	<ul style="list-style-type: none">1-Öğrencilerin özellikle aileler aracılığıyla bencil olarak yetişme eğilimleri2-Okulumuzun trafik açısından yoğun olduğu bölgede bulunması3-Ailelerin çocuklarıyla ilgili sorunların çözümünde yeterli olumlu desteği göstermemeleri

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">1-Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli bir alan olarak ele alınması2-Küreselleşme ile ortaya çıkan gelişmelerin eğitime etkisi3-Eğitimin çağı yakalaması, geliştirilmesi ve güçlendirilmesine imkan sağlaması	<ul style="list-style-type: none">1-Tasarruf tedbirlerinin etkisi2-İhtiyaçların yeterince karşılanamaması3-Eğitime ayrılan ödeneklerden yatırım ödeneğinin yetersiz olması
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">1-Demografik değişimlerin eğitim altyapısına etkisi2-Ailelerin sadece çocuklarını merkeze koyarak eğitim anlayışı geliştirmeleri	<ul style="list-style-type: none">1-Teknolojinin okul içi ve okul dışında kullanımı2-Öğrencilerin sosyal (iletişim, konuşma vb.) gelişimlerinin olumsuz etkilenmesi3-Teknolojinin hızlı gelişimi
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">1-İlimizi etkileyen depremlerin yaşanması2-İklim değişikliği ile ilgili politikalar3-Çevre dostu eğitim materyalleri ve uygulamaların eksikliği	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

VİZYONUMUZ

Çağın ve geleceğın becerileriyle donanmış, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş ahlaklı bireyler yetiştiren ve ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

3.2.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren dinamik öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen; meraklı, yaratıcı, sürekli öğrenen, kılavuzluk yapan, kendini sürekli öz değerlendiren, 21. yy bilgi ve becerilerinden haberdar, teknolojiyi araç olarak kullanmayı bilen, global vatandaşlık kavramını hisseden, öğrencileri kendi başına öğrenmeye yöneltten, öğrenen kuşakları iyi tanıyan ve analiz eden, işbirlikçi çalışmayı önemseyen ve geleceğe dokunmanın yolunun düşünce gücü özgür, hayal gücü geniş, değerler kavramını içine sindirmiş bireylerden geçtiğinin farkında olan, bilgiyi paylaşmayı seven çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

3.3.

Sevgi, sorumluluk, saygı, hoşgörü, duyarlılık, özgüven, empati, adil olma, cesaret, liderlik, nazik olmak, dostluk, yardımlaşma, dayanışma, temizlik, doğruluk, dürüstlük, aile birliğine önem verme, bağımsız ve özgür düşünebilme, iyimserlik, estetik duyguların geliştirilmesi, misafirperverlik, vatanseverlik, iyilik ...



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%12	3	2	1	1	1	1
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%48	90	95	95	100	100	100
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%20	90	90	95	95	100	100
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%20	90	95	95	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Abdullah ÇELİK
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Erhan ARI
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	Erhan ARI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Doğal AfetlerSalgın hastalıklarTeknolojik cihazlar ve sosyal medya bağımlılığı

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci başarısında gerileme yaşanmasıÖğrencilerin psikolojik durumlarında bozulmalar yaşanmasıÖğrencilerin evde kalma sürelerinin artması sonucu teknolojik cihazlarla fazla zaman harcamaları
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Takviye kursları verilmesiPsikolojik destek ve terapi verilmesiTeknoloji ve sosyal medya bağımlılığı ile ilgili eğitici kurs ve seminerler düzenlemek

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİLERLE GÖRÜŞME YAPMAK	HER AY	10	REHBERLİK SERVİSİ
VELİ GÖRÜŞMELERİ	HER AYI SONUNDA	10	REHBERLİK SERVİSİ

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%20	95	95	100	100	100	100
PG 1.2.2. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%5	0	0	0	0	0	0
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%35	25	26	30	50	80	90
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%40	12	20	30	50	70	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.	Erhan ARI
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Abdullah ÇELİK

ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Abdullah ÇELİK
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Erhan ARI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin okula ve öğretmenine uyum sağlayamaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Bazı birinci sınıf öğrencilerinin sene başında okula uyum sağlayamaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Sene başı uyum çalışmalarının etkili ve verimli olarak yapılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
BİRİNCİ SINIF UYUM HAFTASI FAALİYETLERİ	02/09/2024	5	BİRİNCİ SINIF ÖĞRETMENLERİ
DESTEK EĞİTİM ODASI AÇMA	HER YIL	180	OKUL YÖNETİMİ
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERE DESTEK PROGRAMI	HER HAFTA	180	REHBERLİK SERVİSİ
ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN VELİ GÖRÜŞMELERİ	HER DÖNEM BAŞI VE SONU	180	REHBERLİK SERVİSİ

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%30	20	30	50	60	70	100
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	30	40	50	60	70	100
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	16	16	20	50	70	100
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%10	10	12	15	20	25	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Aydın EMRE
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Aydın EMRE
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Selim GÜLLÜ
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini	Selim GÜLLÜ

sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	
ST 1.1.5. Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST gibi uluslararası proje platformlarında proje ve etkinliklere dahil olarak öğrencilerin uluslararası bakış açısı kazanmalarına destek sunulacaktır.	Atilla KÖSE

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ders dışı etkinlikleri düzenleyecek çalıştırıcı bulunmamasıOkul idaresi ve öğretmenlerin ders dışı etkinlik konusundaki ön yarı ve isteksizlikleriDers dışı etkinliklere ayrılan zamanın uzun olması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Ders dışı etkinliklere zaman ayırlamaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Ders dışı etkinlikler için gerekli zaman ayrılmasının yanı sıra ulaşım hizmetleri, uzman çalıştırıcı vb. temin edilmesi

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
ÖĞRENCİ KULÜPLERİ OLUŞTURMA	HER YIL	1	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI
DERS DIŞI FAALİYETLER	TÜM YIL	180	TÜM ÖĞRETMENLER
BAHAR ŞENLİĞİ TURNUVALARI	İKİNCİ DÖNEM	30	OKUL YÖNETİMİ
ULUSLAR ARASI PROJELER	TÜM YIL	180	SORUMLU ÖĞRETMENLER
VOLEYBOL TURNUVASI	TÜM YIL	180	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%30	3	4	4	4	4	4
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%20	5	5	10	15	20	25
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%20	1	2	10	15	20	25
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%30	1	2	5	10	15	20

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Selim GÜLLÜ
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Aydın EMRE
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Abullah ÇELİK
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Aydın EMRE
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Erhan ARI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin aileden gelen alışkanlıkları
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci konusunda yeterli bilgiye ve görgüye sahip olmaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Panolar yardımıyla görsel materyaller kullanarak öğrencinin bilinçlenmesini sağlamakEğitici videoların yanı sıra uygulama yaptırarak öğrencinin konu hakkında bilinçlenmesine katkı sağlamak

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
DEĞERLERİ YAŞATIYORUM	YIL BOYU	180	SINIF ÖĞRETMENLERİ
SAĞLIKLI BESLENİYORUM	DÖNEM BAŞI	2	REHBERLİK SERVİSİ

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%40	6	8	20	30	40	50

PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%60	20	30	40	50	100	100
---	-----	----	----	----	----	-----	-----

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Selim GÜLLÜ
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Atilla KÖSE
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Aydın EMRE

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">İnternet, sosyal medya, sanal oyunların okuma kültürüne olumsuz etkileri
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin internet, sosyal medya ve sanal oyunlarla çok fazla vakit geçirmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İnternet, sosyal medya ve sanal oyunların zararları ile ilgili afiş, broşür vb. düzenleyerek dağıtmakİnternet, sosyal medya ve sanal oyunların zararları ile ilgili seminer, kurs vb. düzenlemek

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	7	8	50	70	80	100
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	5	10	15	50	70	100
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%30	0	5	8	10	15	20
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%10	10	15	50	70	80	100
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	0	70	80	90	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Adullah ÇELİK
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Erhan ARI
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Abdullah ÇELİK
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Erhan ARI
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Erhan ARI

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Akran baskısı ve diğer çevresel faktörlerGenetik faktörler
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin arkadaş çevresinin başarısını artırmasını olumsuz etkilemesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Sınıf rehber öğretmeni ve okul rehberlik servisi tarafından başarıyı artırma yöntemlerinin öğrenciye sunulması

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%20	3	5	6	6	6	7
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%50	0	50	70	80	90	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	0	50	70	80	90	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Atilla KÖSE
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Atilla KÖSE
ST 1.1.3. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Atilla KÖSE
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Selim GÜLLÜ

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Ekonomik durumlarOkul idaresi veya üst idarenin ilgisizliği
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Mali kaynak oluşturma
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Mali kaynaklar oluşturarak fizki mekanların iyileştirilmesi

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%40	4	7	8	9	9	10
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%30	0	2	10	15	20	30
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%20	0	1	5	6	7	8
PG 1.2.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%10	0	1	2	2	3	3

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Selim GÜLLÜ
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Atilla KÖSE
ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Atilla KÖSE
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Atilla KÖSE

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Kaynak ve bilgi yetersizliği
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Ekonomik kaynakların ve bilgili personelin yetersiz olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Kaynaklar ölçüsünde hedefin gerçekleştirilmesi

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%30	21709.2	13630.9	12000	11000	10000	10000
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	549	503	500	500	450	400
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%30	26378.4	16820.2	15000	14000	14000	14000
PG 1.3.4. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%10	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Aydın EMRE
ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Aydın EMRE
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Atilla KÖSE
ST 1.3.4. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Aydın EMRE

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Geri dönüşüm malzemelerinin toplanması ve geri dönüşümünün sağlanmasında bilinçsizlik
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Geri dönüşüm kutularının oluşturulması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Geri dönüşüm malzemelerinin toplanıp gönderilerek tasarruf edilmesi



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. DEVAMSIZLIK YAPAN ÖĞRENCİLERLE GÖRÜŞME YAPMAK	HER AY	10	REHBERLİK SERVİSİ
F 1.1.2. VELİ GÖRÜŞMELERİ	HER AYI SONUNDA	10	REHBERLİK SERVİSİ

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. BİRİNCİ SINIF UYUM HAFTASI FAALİYETLERİ	02/09/2024	5	BİRİNCİ SINIF ÖĞRETMENLERİ
F 1.2.2. DESTEK EĞİTİM ODASI AÇMA	HER YIL	180	OKUL YÖNETİMİ
F 1.2.3. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERE DESTEK PROGRAMI	HER HAFTA	180	REHBERLİK SERVİSİ
F 1.2.4. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİ İÇİN VELİ GÖRÜŞMELERİ	HER DÖNEM BAŞI VE SONU	180	REHBERLİK SERVİSİ

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.1.1. ÖĞRENCİ KULÜPLERİ OLUŞTURMA	HER YIL	1	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI
F 1.1.2. DERS DIŞI FAALİYETLER	TÜM YIL	180	TÜM ÖĞRETMENLER
F 1.1.3. BAHAR ŞENLİĞİ TURNUVALARI	İKİNCİ DÖNEM	30	OKUL YÖNETİMİ
F 1.1.4. ULUSLAR ARASI PROJELER	TÜM YIL	180	SORUMLU ÖĞRETMENLER
F 1.1.5. VOLEYBOL TURNUVASI	TÜM YIL	180	SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. DEĞERLERİ YAŞATIYORUM	YIL BOYU	180	SINIF ÖĞRETMENLERİ
F 1.2.2. SAĞLIKLI BESLENİYORUM	DÖNEM BAŞI	2	REHBERLİK SERVİSİ

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	69000.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	69000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	39500.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	29500.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	7000.00	8500.00	9000.00	10000.00	39500
Hedef-2	3500.00	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	29500
Toplam	8500	12000	14500	16000	18000	69000

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	190500.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	190500.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	79500.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	30000.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	52000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	29000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	7500.00	12000.00	15000.00	20000.00	25000.00	79500
Hedef-2	4000.00	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	30000
Hedef-3	6000.00	9000.00	11000.00	12000.00	14000.00	52000
Hedef-4	3500.00	5000.00	6000.00	7000.00	7500.00	29000
Toplam	21000	31000	38000	46000	54500	190500

Tema 3. Kurumsal Kapasite	140500.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	140500.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	75000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	40000.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	25500.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10000.00	12500.00	15000.00	17500.00	20000.00	75000
Hedef-2	5000.00	7000.00	8000.00	9000.00	11000.00	40000
Hedef-3	3000.00	4000.00	5000.00	6000.00	7500.00	25500
Toplam	18000	23500	28000	32500	38500	140500